

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Каразей»
ИНН 3832001139/ КПП 381401001
665327 Иркутская область, Куйтунский район, село Каразей, улица Мира, 56
co karasei@mail.ru
http://karazey.edukuitun.ru

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
От «31» августа 2023год.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ЦО «Каразей»
(С.А. Яценко/
« 31 » августа 2023г

Учебно - воспитательный план на 2023 – 2024 учебный год

с.Каразей

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ЦО «Каразей» детский сад «Земляничка» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Основной образовательной программой дошкольного образования принятой на педагогическом совете № 2 от 08.11.2016г и утвержденной директором МБОУ ЦО «Каразей» 08.11.2016г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 (далее – СанПиН).

Учебный план МКОУ ЦО «Каразей» детский сад «Земляничка» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 учебном году в МКОУ ЦО «Каразей» детский сад «Земляничка» функционирует 3 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная ясельная - I младшая группа (1,6 – 3 года)
- Разновозрастная II младшая - средняя группа (3 – 5 лет)
- Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа (5 -8лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования принятой и утверждённой 01.09.2020 г.

Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКОУ ЦО «Каразей» детский сад «Земляничка» соответствует Уставу МБОУ, образовательной программе дошкольного образования, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип культуросообразности;
- принцип единства и целостности содержания образования;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принципы гуманизации и развивающегося образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1, 6 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (1,6 – 3 года) не превышает 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) не превышает 30 минут соответственно,
- в средней 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В дни каникул, а также в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Расписание непосредственной образовательной деятельности МКОУ ЦО «Каразей» детский сад «Земляничка»

День недели	Разновозрастная группа Ясельная – I младшая 1,6 – 3 года	Разновозрастная группа II мл. гр. - средняя группа 3 – 5 лет	Подготовительная группа 5 – 7 лет
понедельник	<p>I половина дня Речевое развитие ясли I мл.гр. - 10.00 – 10.10</p> <p>II половина дня 2. Художественно – эстетическое развитие: Музыка ясли I мл.гр. – 16.20. – 16 30.</p>	<p>I половина дня 1. Художественно – эстетическое развитие: Музыка II мл. гр. - 9.35 – 9.50 Средняя гр. – 9.35 – 9.55 2. Речевое развитие II мл. гр. - 10.05 – 10.20. Средняя гр. – 10.05. – 10.25.</p> <p>II половина дня 3. Физическое развитие (на воздухе) II мл. гр. - 15.40 – 15.55 Средняя гр. – 15.40 – 16.00</p>	<p>I половина дня 1.Речевое развитие 9.25 – 9.55 2. Художественно – эстетическое развитие: Рисование 10.05 – 10.35 3. Художественно – эстетическое развитие: Музыка 10.45 – 11.15 2 половина дня Психологическое развитие 15.40 – 16.10</p>
вторник	<p>I половина дня 1.Познавательное развитие: РЭМП ясли I мл.гр. - 10.00 – 10.10</p> <p>II половина дня 2. Физическое развитие ясли I мл.гр. – 16.20. – 16 30.</p>	<p>I половина дня 1. Познавательное развитие: РЭМП II мл. гр. - 9.35 – 9.50 Средняя гр. – 9.35 – 9.55 2. Физическое развитие II мл. гр. - 10.05 – 10.20. Средняя гр. – 10.05. – 10.25.</p>	<p>I половина дня 1.Подготовка к обучению грамоте 9.25 – 9.55 2. Художественно – эстетическое развитие: Лепка 10.05 – 10.35 3. Физическое развитие 10.45 – 11.15</p>

среда	<p>I половина дня 1. Художественно – эстетическое развитие: Рисование ясли I мл.гр. - 10.00 – 10.10</p> <p>II половина дня 2. Художественно – эстетическое развитие: Музыка ясли I мл.гр. – 16.20. – 16 30.</p>	<p>I половина дня 1.Художественно – эстетическое развитие: Музыка II мл. гр. гр. - 9.35 – 9.50 Средняя гр. – 9.35 – 9.55</p> <p>2 Познавательное развитие: Экология/ Социальный мир II мл.гр. - 10.05 – 10.20. Средняя гр. – 10.05. – 10.25.</p>	<p>I половина дня 1. Познавательное развитие: РЭМП 9.25 – 9.55 2. Познавательное развитие: Экология 10.05 – 10.35 3. Художественно – эстетическое развитие: Музыка 10.45 – 11.15</p> <p>II половина дня 2. Психологическое развитие Подг.гр 15.40 – 16.10</p>
четверг	<p>I половина дня 1. Познавательное развитие: Окружающий мир/ Речевое развитие: Чтение художественной литературы ясли I мл.гр. - 10.00 – 10.10</p> <p>II половина дня 2.Физическое развитие ясли I мл.гр. – 16.20. – 16 30.</p>	<p>I половина дня 1. Художественно – эстетическое развитие: Рисование II мл. гр. - 9.35 – 9.50 Средняя гр. – 9.35 – 9.55</p> <p>2. Физическое развитие II мл. гр. - 10.05 – 10.20. Средняя гр. – 10.05. – 10.25.</p>	<p>I половина дня I половина дня 1.Познавательное развитие: Социальный мир/ Речевое развитие: Чтение художественной литературы 9.25 – 9.55 2. Художественно – эстетическое развитие: Аппликация 10.05 – 10.35 3. Физическое развитие 10.45 – 11.15</p> <p>II половина дня 2. Бисероплетение 15.40 – 16.10</p>
пятница	<p>I половина дня 1. Художественно – эстетическое развитие: Лепка ясли I мл.гр. - 10.00 – 10.10 .</p> <p>II половина дня Физическое развитие ясли I мл.гр. – 16.20. – 16 30.</p>	<p>I половина дня 1. Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/ Лепка II мл. гр. - 9.35 – 9.50 Средняя гр. – 9.35 – 9.55</p> <p>2. Речевое развитие: Чтение художественной литературы II мл. гр. - 10.05 – 10.20. Средняя гр. – 10.05. – 10.25.</p>	<p>I половина дня I половина дня 1. Речевое развитие 9.25 – 9.55 2. Конструирование/ручной труд 10.05 – 10.35 3. Физическое развитие (на воздухе) 10.45 – 11.15</p>

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-				

ролевою игрою с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>			
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и Исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг.	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
---	---	-------------------	---------------------	---------------------

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Примерная модель физического воспитания				
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 – 10 минут	Ежедневно 10 - 15 минут	Ежедневно 15 – 20 минут	Ежедневно 20 – 30 минут

1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Самостоятельная Двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)			
3.2 Спортивные праздники (Дни здоровья)	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Режим дня
Третий год жизни. Первая младшая группа.
Холодный период года (сентябрь-май)

Содержание	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.10
Игры, подготовка к образовательной деятельности	9.10-10.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	10.00-10.10
Второй завтрак	10.10 -10.20
Игры, подготовка к прогулке Прогулка	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду, игры, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.30 - 16.00
Полдник	16.00-16.20
Образовательная деятельность, игры, досуги, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	16.40-18.10
Уход детей домой	18.10 -18.30

Тёплый период года (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	8.00-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.10-10.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, второй завтрак.	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
Подъём детей, игровой массаж, игры	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.20
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.10
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.10-18.30

Режим дня во второй младшей группе *Холодный период года (сентябрь-май)*

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	8.00-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.10
Самостоятельные игры	9.10- 9.30
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Общая длительность 30 минут, не включая перерыв	9.30-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.00
Полдник	16.00-16.20
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.10
Игры, уход домой	18.10 - 18.30

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	8.00-8.50
Завтрак	8.50-9.10
Самостоятельные игры	9.10-09. 45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.45-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30

Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.20
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.10
Игры. Уход домой	18.10 - 18.30

Средняя группа.
режим дня в детском саду
Холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20
Самостоятельные игры	9.20-9.35
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Общая длительность 40 минут, не включая перерыв	9.35-10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	15.30-15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50 - 16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.20- 16.40
Индивидуальная работа с детьми	16.40 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 -18.20
Игры, уход домой	18.20 – 18.30

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	8.00-9.10
Подготовка к завтраку, завтрак	9.10-9.30
Самостоятельные игры	9.30-9.45
Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.30-15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50-16.20

Подготовка к полднику, полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.10
Игры, уход домой	18.10 - 18.30

Старшая группа
режим дня в детском саду
Холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность по выбору и интересам	9.20-9.35
Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность 45 минут, не включая перерыв)	9.35-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.40 -12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 -15.30
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.30 - 15.40
Игры, досуги, занятия, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.40 - 16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.20 -16.40
Индивидуальная работа с детьми	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.20
Игры, уход домой	18.20 – 18.30

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	8.00-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 - 9.20
Самостоятельные игры	9.20 - 9.35
Второй завтрак	9.35 - 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка,	9.45 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном.	12.50 -13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 -15.30
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.30 -15.40
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.40-16.10

Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Уход домой	18.00 – 18.30

**Подготовительная группа.
режим дня в детском саду
Холодный период года (сентябрь-май)**

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.10
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	9.10- 9.25
Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность 1,5 часа не включая перерыв)	9.25-11.15
Второй завтрак	11.15 – 11.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.25-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.30-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение, индивидуальная работа с детьми	15.40-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.30

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	8.00-9.00
Подготовка к завтраку Завтрак	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность по выбору и интересам	9.20-9.35
Второй завтрак, подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки,	9.35-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.30-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.40-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Уход домой	18.00 - 18.30

