



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Центр образования «Каразей»  
ИНН 3832001139/ КПП 381401001  
665327 Иркутская область, Куйтунский район, с. Каразей, ул. Мира, 56  
[co\\_karasei@mail.ru](mailto:co_karasei@mail.ru)  
<http://karazev.edukuitun.ru>

---

РАССМОТРЕНО  
Заседание ШМО учителей  
МКОУ ЦО "Каразей"

Щипцова Н.П.   
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
МКОУ ЦО "Каразей"

  
Шарова Т.Г.  
«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
МКОУ ЦО "Каразей"

Яценко С.А.   
Приказ № 232  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЮИД»**

Срок освоения 1 год

Составитель:  
Черкасов В.В.,  
Учитель технологии

2023 год

## **Пояснительная записка**

Программа кружка ЮИД предназначена для учащихся 4-5 классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 1 год. Основная идея кружка — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности – социальная.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности.

### **Цель программы:**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;

· научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

**Развивающие:**

· формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;  
· повышать общий интеллектуальный уровень подростков;  
· развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Воспитательные:**

· осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.  
· воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения  
· воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Нормативно-правовая база:**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для 4-5 классов составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  
Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО;

Рабочей программы воспитания МКОУ ЦО «Каразей»;

Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МКОУ ЦО «Каразей»

## Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

### *Личностные результаты:*

обучающийся научиться:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### *Метапредметные результаты:*

обучающийся научиться:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### *Предметные результаты:*

обучающийся научиться:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

## Сроки реализации

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

### **Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по внеурочной деятельности «ЮИД»**

Рабочая программа воспитания МКОУ ЦО «Каразей» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий кружка «ЮИД». Эта работа осуществляется в следующих формах:

1. установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3. использование воспитательных возможностей содержания кружка через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
4. применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение в образовательную программу курса.** Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**История правил дорожного движения.** История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Изучение правил дорожного движения.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

**Основы оказания первой доврачебной помощи.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Традиционно-массовые и практические мероприятия.** Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИД».

## 2. Тематическое планирование

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу курса	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	22
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5	Традиционно-массовые и практические мероприятия	5
	Всего	34

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2.	История и развитие ПДД.	1		
3.	ПДД. Общие положения.	1		
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы.	1		

5-6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	2		
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
9.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
10.	Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
11.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
12.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
13.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещательные знаки ТС.	1		
14.	Места установки дорожных знаков.	1		
15.	Дорожная разметка как способ регулирования ДД. Виды разметки.	1		
16.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1		
17.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора.	1		
18.	Сигналы регулировщика. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД».	1		
19.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
20.	Сигналы автомобиля. Расположение ТС на проезжей части.	1		
21- 22.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Составление памятки «Юному велосипедисту».	2		
23.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС.	1		
24.	Движение через ж/д пути. Перевозка людей. Викторина «Как я знаю ПДД».	1		
25.	ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
26.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста и ее содержимое.	1		
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
28.	Переломы и их виды. Оказание ПМП.	1		
29.	Сердечный приступ. Оказание ПМП. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
30.	Ожоги, обморожения, обморок. Оказание ПМП.	1		
31.	Агитационная работа в начальной школе.	1		
32- 33.	Фигурное вождение велосипеда.	2		
34.	Конкурс «Лучший ЮИД»	1		

### Литература для учителя и учащихся

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
13. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
14. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2023
15. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
18. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

### Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

### Электронные ресурсы:

1. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/>
2. <https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-bezopasnost-na-doroge-2447700.html?ysclid=lj4na5m33u587364096>
3. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti>
4. <https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999>
5. <https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-dorozhnie-znaki-2235634.html?ysclid=lj4npo0s83636518644>



