

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Центр образования  
"Карзей"



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ЦО  
"Карзей"

Светлана Анатольевна  
Яценко

Протокол №9

от "14.06.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся  
по АООП НООП, ООО на 2023 – 2024 учебный год

Куйтунский муниципальный район, Иркутская область  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ ЦО «Каразей» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-

- Устав МКОУ ЦО «Каразей»;

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в состав контингента обучающихся входят 13 учеников – дети с легкой умственной отсталостью, из них 1 ученик 5 класса – ребёнок инвалид:

В школе организованы два класса комплекта для этих учащихся.

Учебный план школы разработан в соответствии с письмом Министерства образования от 01.08.2016 года №55-37-1441/16 для образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ и имеет варианты:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС АООП НОО (2 и 4 классы);

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС АООП ООО (5 и 7 классы);

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФК ГОС АООП ООО (9 класс)

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года (вариант 7.1)

- в 5-9 классах – 5 лет

- нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года: 2,4,5, 7, 9 классов – 34 учебные недели.

Обучение организовано в первую смену с 08-30 часов. По окончании занятий, после 30 минутного перерыва проводится система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается лично ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Обучение в школе на всех уровнях имеет практическую и коррекционную направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом, психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 10- 15-20 минут, прием пищи после 2 и 5 уроков на перемене 15 минут.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2023 – 2024 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида.

Учебный план, реализующий ФГОС НОО и ООО (6 класс), ФК ГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, отдано на введение новых учебных курсов: «Полезные навыки», «Основы профориентации», «Основы компьютерной грамотности», «Волшебная мастерская», которые обеспечивают интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями по развитию psychomotorных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать

свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебные планы для детей с лёгкой умственной отсталостью составлены по типу малокомплектных классов: 2+4+5 класс (соответственно количество учащихся 1+3+1 человек); 7+9 класс (соответственно 1+7 человек). Поэтому некоторые предметы ученик 5 класса будет изучать совместно с ребятами класса 7+9. Это предметы: природоведение, основы социальной жизни, физическая культура, профильный труд. Кроме этого совместно с данным классом ученик 5 класса будет заниматься внеурочной деятельностью. Посещать спортивные уроки (2 часа) и заниматься в кружке «Умелые ручки» (2 часа в неделю). Коррекционно развивающие занятия он будет посещать в составе 2+4+5 класса

**Формы промежуточной аттестации учащихся: текущая, промежуточная, годовая.**

Текущая аттестация в 2-9 классах проводится по четвертям (4 четверти) и год Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Но по предметам русский язык и математика промежуточная аттестация проводится в виде аттестационных испытаний два раза в год в форме контрольной работы (после первого полугодия и в конце учебного года).

Годовая аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учеников по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти и промежуточной аттестации в виде среднего арифметического и округлениями отметки до целого числа.

**Учебный план МКОУ ЦО «Каразей», реализующий АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью II, IV, V классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю, год			Часы совме обуче ния 5+7+9 кл.	Часы совмес обучен ия 2+4+5 кл.	К оплате
		II	IV	V			
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102	3/102		3/102	3/102
	1.2.Чтение(литературное	4/136	4/136	4/136		4/136	4/136
	1.3. Речевая практика	2/68	2/68				2/68
2. Математика	2.1 .Математика	4/136	4/136	4/136		4/136	4/136
	2.2..Информатика						
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1/34	1/34				1/34
	3.2 Природоведение			2/68	2/68		
	3.3.Биология						
	3.4.География						
4.Человек и общество	4.1. Мир истории						
	4.2 Основы социальной жизни			2/68	2/68		
	4.3 История отечества						
5.Искусство	5.1 Изобразительное	1/34	1/34	2/68		1/34	2/68
	5.2 Музыка	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34
6.Физическая культура	6.1 .Физическая культура	2/68	2/68	3/102	3/102		2/68
7.Технология	7.1.Ручной труд	2/68	2/68				2/68
	7.2. Профильный труд			6/204	6/204		
<b>ИТОГО</b>		<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>27/918</b>	<b>13/442</b>	<b>13/442</b>	<b>21/714</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>		<i>4/136</i>
<i>Полезные навыки</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
<i>Основы профориентации</i>				<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
<i>Основы компьютерной грамотности</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>				<i>1/34</i>
<i>Волшебная мастерская</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>				<i>1/34</i>
<b>Максимальная нагрузка на одного ученика</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>29/986</b>	<b>15/510</b>		<b>25/850</b>

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
<i>АФК</i>						
<i>Логопедические занятия</i>						
<i>Развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы</i>						
<i>Ритмика</i>						
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<i>Умелые ручки (мальчики)/(девочки)</i>						
<i>Спортивные игры</i>				2/68		
<i>Будь здоров</i>	2/68	2/68				2/68
<i>Бумажный кораблик(оригами)</i>	1/34	1/34				1/34
<i>Проведение воспитательных уроков</i>	1/34	1/34				
<b>Всего часов</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>39/132</b>	<b>19/646</b>	<b>19/646</b>	<b>34/1156</b>

**Учебный план МКОУ ЦО «Каразей», реализующий АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью VII класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю, год		Часы совместного обучения	К оплате
		VII	IX		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	3/102	3/102	4/136
	1.2.Чтение(литературное)	4/136	4/136	4/136	4/136
2. Математика	2.1.Математика	3/102	4/136	3/102	4/136
	2.2.Информатика	1/34	-	-	1/34
3. Естествознание	3.1.Биология	2/68	2/68	2/68	2/68
	3.2.География	2/68	2/68	2/68	2/68
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2/68	-	-	2/68
	4.2. История отечества	2/68	2/68	2/68	2/68
	4.3.Обществознание	-	1/34	-	1/34
5.Искусство	5.1. Изобразительное	-	-	-	-
	5.2.Музыка	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
7.Технология	7.1.Профильный труд	7/238	10/340	7/238	10/340
<b>ИТОГО</b>		<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>26/884</b>	<b>35/1190</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
<i>Полезные навыки</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Основы профориентации</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Максимальная нагрузка на одного ученика</i>		<i>32/1088</i>	<i>33/1122</i>	<i>28/952</i>	<i>37/1258</i>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		<i>6/204</i>	<i>6/204</i>	<i>6/204</i>	<i>6/204</i>
<i>АФК</i>		<i>/34</i>			<i>/34</i>
<i>Логопедические занятия</i>		<i>/34</i>			<i>/34</i>
<i>Развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы</i>		<i>/68</i>			<i>/68</i>
<i>Коррекционные занятия по учебным предметам</i>		<i>/68</i>			<i>/68</i>
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>					
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>/136</i>			<i>4/136</i>
<i>Умелые ручки (мальчики)/(девочки)</i>		<i>/68</i>			
<i>Спортивные игры</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>

<b>Всего часов</b>	<b>42/1428</b>	<b>43/1462</b>	<b>38/1292</b>	<b>47/1598</b>
--------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

**Учебный план МКОУ ЦО «Каразей», реализующий АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью IX класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю, год
		<b>IX</b>
Образовательные области	Письмо и развитие речи	3/102
	Чтение и развитие речи	4/136
	Математика	4/136
	Биология	2/68
	География	2/68
	История отечества	2/68
	Обществознание	1/34
	Музыка и пение	-
	Изобразительное искусство	-
	Физическая культура	3/102
Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение	10/340
<b>ИТОГО</b>		<b>31/1054</b>
<i>Компонент образовательной организации</i>		<b>2/68</b>
Полезные навыки		1/34
Основы профориентации		1/34
<b>Максимальная нагрузка на одного ученика</b>		<b>33/1122</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10/340</b>
<i>Коррекционная подготовка</i>		
Социально бытовая ориентировка		
АФК		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов: Чуствуем, познаем ,размышляем		
Логопедические занятия		
<b>Другие направления внеурочной деятельности(кружки, секции, школьные мероприятия)</b>		<b>4/136</b>
Спортивные игры		2/68
Умелые ручки		2/68
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>43/1462</b>